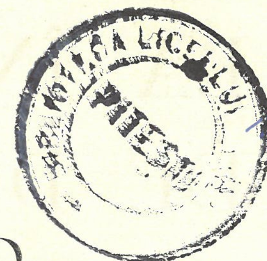
MLĂDIȚE



CULEGERE DE LUCRARI LITERARE ȘI ȘTIINȚIFICE
EDITATA DE ELEVII LICEULUI „N. BALCESCU" — PITEȘTI





Imn centenarului liceului „N. Bălcescu" Pitești

Versuri :
Prof. MARIN BĂDESCU
(fost elev al liceului)

Muzica :
Prof. TACHE SÎMBOTIN

moderatto

Ce - ta - te ve - che, se - co - lul as - tăzi Tu - îm - pli -
nești și stră - lu - cești în ța - ra mea. Cu fru - mu -
seți fă - ră ho - ta - re Să lu - mi - nezi po - po - rul
meu Refren mf Azi ti - ne - re - tul din școa - la noas - tră Cu tot po -
po - rul mun - ci - tor f Ri - di - că scum - pa noas - tră
ța - ră ff Spre lu - mi - no - sul său vi - i - tor
Final rall Spre lu - mi - no - sul său vi - i - tor fff

I

Cetate veche, secolul astăzi
Tu împlinești — și strălucești
În țara mea
Cu frumuseți fără hotare
Să luminezi poporul meu.

Refren :

Azi tineretul din școala noastră
Cu tot poporul muncitor
Ridică scumpa noastră țară
Spre luminosul său viitor.

II

Răsunător tu porți un nume
De suflet mare, românesc ;
Neîncetat
Pentru tot ce-ai înfăptuit, azi
Toți te admiră, te slăvesc.

Refren

III

În slujba vieții și a înfrățirii
Veacuri întregi să strălucești
Necontenit,
Pentru progres și înflorirea
Culturii noastre românești.

LA ÎNCEPUT DE DRUM

Centenarul școlii noastre, care poartă cu mîndrie numele revoluționarului Nicolae Bălcescu, are loc după entuziasta sărbătorire — de către întregul popor — a celei de-a 45-a aniversări a Partidului Comunist Român. Sărbătoarea școlii se desfășoară sub semnul dragostei fierbinți și al recunoștinței nemărginite față de Partidul Comunist Român — făuritorul destinelor fericite ale patriei noastre, pe care le visa și pentru care a luptat înflăcăratul patriot Nicolae Bălcescu.

Generația voastră, dragi elevi, este beneficiara unei moșteniri glorioase, la temelia căreia stau luptele și jertfele celor mai neînfricați fii ai poporului — comuniștii. Aceasta este o mare cinste, care implică însă și mari îndatoriri. În tot ce înfăptuiți, în tot ce gîndiți și visați — aveți datoria să le urmați exemplul luminos.

În întîmpinarea centenarului liceului nostru, voi ați obținut rezultate bune la învățătură. La concursul interșcolar de matematică, fizică și chimie, mulți participanți de la școala noastră au obținut rezultate bune. Condițiile minunate de muncă și viață pe care le aveți voi azi — dragi elevi — vă obligă însă la mai mult. Rezultatele obținute sînt bune, însă ele puteau și trebuie să fie și mai bune.





22 mai 1966

Voi trebuie să dovediți prin fapte temeinicia pregătirii voastre. Iar faptele voastre trebuie să dovedească un larg orizont intelectual și o înaltă conștiință a răspunderii față de îndatoririle ce vă revin.

Peste cîteva zile o nouă promoție de elevi va demonstra seriozitatea cunoștințelor cu prilejul examenului de maturitate. Nu uitați că sînteți „promoția centenarului" și că trebuie să faceți față cu cinste acestui însemnat eveniment. Pentru noi, profesorii voștri, nu există satisfacție mai deplină decît aceea de a da patriei tineri capabili să-și îndeplinească rostul în viață.

Nu uitați că pentru voi granița între visul înaripat al tinereții — și realitate — nu mai constituie un prilej de zbucium, așa cum era pe vremea înaintașilor voștri. Depinde de voi ca visul să se transforme în realitate. Căci drumul vieții voastre este vegheat — cu părintească grijă — de întregul popor.

Cu apariția culegerii voastre — se continuă o tradiție statornicită cu decenii în urmă în rîndurile foștilor elevi ai liceului nostru. Faceți din culegerea voastră o tribună înaintată a schimburilor de experiență, a inițiativelor creatoare, a talentelor în diversele domenii de activitate. Nu uitați că nume ilustre — care azi cinstesc cultura românească — și-au făcut ucenicia în școala noastră. Duceți mai departe aceste tradiții luminoase. Aveți posibilitatea să transformați modesta voastră culegere într-un izvor de entuziasm creator, care să se reverse în uriașul șuvoi al revoluției noastre culturale.

Îndemn și deviză, în munca voastră, să vă fie calda chemare adresată întregului tineret la Congresul al VIII-lea al U.T.C. de către Secretarul General al C.C. al P.C.R., tovarășul Nicolae Ceaușescu: „Învățați și munciți fără preget pentru a vă însuși temeinic comorile științei și culturii! Fiți cutezători, dăruiți toată energia și tot entuziasmul vostru tineresc fericirii poporului, cauzei socialismului și comunismului!".

Noi vă urăm din toată inima — acum la început de drum — succes deplin în îndeplinirea gîndurilor și năzuințelor voastre tinerești!

Prof. N. MITULESCU
directorul liceului

ANGAJAMENTUL NOSTRU

Din totdeauna dinamic și receptiv la schimbările înnoitoare, astăzi tineretul nostru participă la viața socială și economică a țării cu toate forțele sale creatoare.

Setea de cunoaștere a tot ceea ce este valoros în știință, tehnică și cultură, pasiunea pentru o temeinică pregătire profesională caracterizează activitatea tineretului nostru, mobilizat și însuflețit în muncă de organizația sa revoluționară.

Prestigiul ei își găsește expresia în țelurile nobile care o animă, în consecvența cu care a însuflețit masele de tineri la realizarea mărețelor sarcini ale construcției socialiste.

Chemarea înflăcărată adresată de către partid tinerilor pentru a-și închina entuziasmul și capacitatea creatoare progresului țării, a găsit un larg ecou și în inimile tinerilor elevi ai liceului nostru.

Una dintre preocupările de seamă ale comitetului U.T.C. îndrumat de organizația de bază P.C.R. a fost organizarea unor acțiuni care să intereseze, să-i atragă pe elevi, și prezentarea lor într-o formă cît mai variată, asigurînd formelor și metodelor folosite un conținut bogat — și astfel eficiența practică.

Dintre acestea putem enumera cîteva care s-au bucurat de o largă apreciere în rîndul elevilor: discuția etică organizată la nivelul claselor a IX-a pe tema: „Respectarea demnității umane", simpozionul „Răspunderile elevului" pentru elevii claselor a X-a și dezbaterile „De vorbă cu maturitatea", „Examenul cu viața" ș.a., organizate la nivelul claselor a XI-a.

Montajul literar-muzical închinat partidului, concursul pe tema „România socialistă în anii cincinalului" vorbesc despre entuziasmul tinerilor noștri elevi de a se dărui muncii, de a mulțumi astfel grijii părintești a partidului față de tineret.

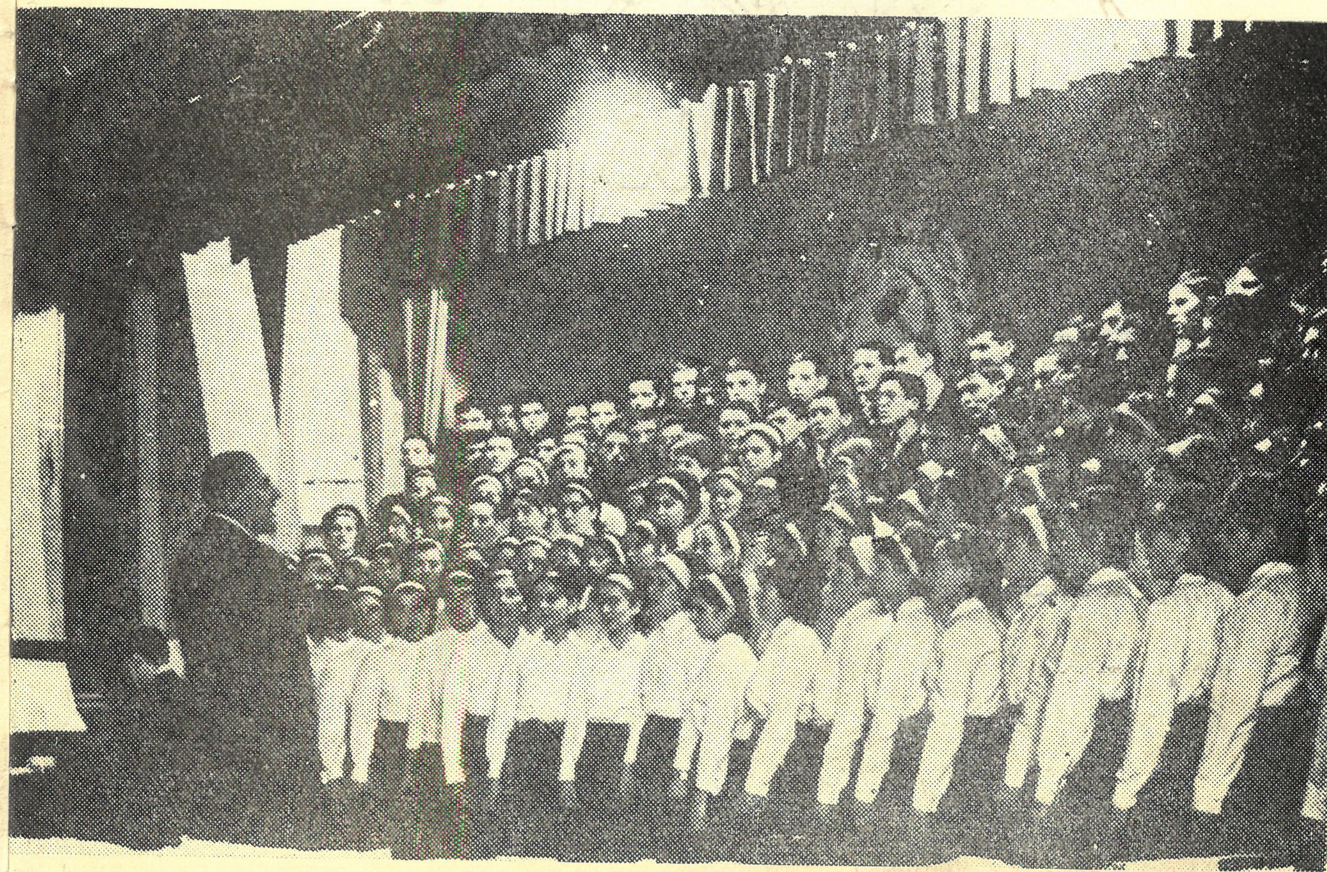
Tinerii noștri știu — așa cum a arătat tovarășul Nicolae Ceaușescu în cuvîntarea rostită la Congresul al VIII-lea al U.T.C. că: „Socialismul creează cele mai prielnice condiții pentru înflorirea personalității umane, pentru formarea unor oameni cu un larg orizont spiritual, deschizător de drumuri noi în știință, în artă, în cultură, promotori ai celor mai avansate idei ale epocii contemporane, militanți neobosiți pentru fericirea celor ce muncesc".

Răspunzînd înaltelor îndatoriri sociale, acum la împlinirea unui veac de existență a liceului, tinerii în uniformă de școlari își scriu cu litere de aur, în istoria liceului centenar, angajamentul de a-și îndeplini o datorie de onoare față de generațiile trecute purtînd cu cinste ștafeta înaltelor tradiții, ridicînd-o pe culmile progresului și civilizației.

Cea mai bună garanție a îndeplinirii acestui angajament este hotărîrea noastră de a pătrunde tot mai adînc, prin muncă perseverentă, în tainele minunate ale științei și de a contribui, alături de întregul popor, la necontenita înflorire a patriei noastre socialiste.

Aducem caldele noastre mulțumiri conducerii școlii, organizației de partid și tovarășilor profesori din colectivul de redactare al „Mlădițelor" care ne-au sprijinit să reînviem tradițiile fostelor reviste ale liceului „Junimea" și „Trivalea". Date fiind condițiile minunate de muncă pe care le avem, ne angajăm să ridicăm pe o treaptă superioară aceste tradiții, străduindu-ne să scriem materialele noastre în forme cît mai variate și atractive — în așa fel, încît din modestele mlădițe să crească lăstari viguroși în cîmpul literelor, artelor și științei.

Prof. CONSTANȚA PARTENIE
secretarul comitetului U.T.C.



TE SLĂVIM PĂRINTE DRAG, PARTID IUBIT...

OMAGIU



...LA UN CENTENAR

de dr. GH. MARINESCU
absolvent al liceului din Pitești

Cu satisfacție și mîndrie, învățămîntul nostru românesc sărbătorește centenarul uneia din școlile cele mai reputate: Liceul „Nicolae Bălcescu" din Pitești.

Dascăli octogenari, alături de cei în floarea vîrstei își îmbracă haine festive de cadru sărbătoresc, în timp ce elevii de azi — ca și cei de ieri — așteaptă cu nerăbdare și nespusă bucurie desfășurarea acestui eveniment, cînd școala de veche și nouă ctitorie argeșeană va primi cununa de lauri cu ale ei 100 de frunze aurite.

Absolvenții seriei de acum un sfert de veac, printre care se numără și autorul acestor rînduri, ca și toți elevii care s-au hrănit la sînul acestei „alma mater" piteștene, i se înclină plini de recunoștință, ținînd să spună, spre lauda tuturor: „Și noi sîntem discipolii tăi".

Lumina de torță cu ale ei inepuizabile scîntei dătătoare de viață. putere și înțelepciune, a primit-o, încă de acum un veac, școala noastră din Pitești, pentru ca prin brațele și mintea fiilor ei actuali, alături de întregul popor, să se plămădească noi izvoare de lumină. Dascălii liceului din Pitești al cărui centenar îl sărbătorim, s-au străduit să ne facă să înțelegem și să ne transmită cu căldură paternă, cum trebuie să prețuim munca, cum să construim o țară și cum să iubim un pămînt pe care strămoșii noștri l-au dăruit strănepoților lor pentru a fi cît mai bine apărat și cît mai frumos împodobit — spre fericirea întregului popor.

Cuvintele unui Pasteur: „Singură munca desfată cu adevărat și numai ea folosește omului, cetățeanului, patriei" — n-au fost numai simple sugestii în cadrul educației primite în liceu; fiecare dintre profesori se întrecea să ne arate cum să învățăm și să pricepem mai bine, cărui element să dăm prioritate în activitatea noastră de mai tîrziu. Perseverența în muncă. satisfacția datoriei împlinite, respectul pentru ordine și disciplină, ajutorul colegial, istețimea de spirit, frumusețea exprimării ideilor constituie și acum un îndreptar pentru absolvenții liceului nostru.

Nu este, așadar, de mirare că printre foștii elevi ai liceului din Pitești, pe baza bunei pregătiri căpătate în această școală, se găsesc oameni ce sînt remarcați în aproape toate domeniile de activitate: politică, economică, juridică, militară, tehnică, științifică, artistică și literară. Ingineri și tehnicieni inovatori, medici reputați, profesori și cercetători. pictori, muzicieni, artiști și literați sînt și produsul educației primite în seculara noastră școală piteșteană.

Și dacă pe filele de aur din bogata istorie a liceului nostru toate aceste personalități de seamă reprezintă majusculele, nu trebuie să uităm că marea majoritate a literelor o formează minusculele, fără de care nu se poate scrie cuvîntul; acestea sînt acei absolvenți care în munca lor de anonimat din variatele domenii de specialitate, construiesc în tăcere, cu abnegație și devotament, ca și zidarii legendarului meșter Manole, o țară „cum nu mai e alta".

Așadar, recunoscătorii tăi fii, rînduiți pe generații, de la cel mai mare la cel mai mic, încă odată se înclină respectuos în fața ta, venerabilă școală argeșeană, și te felicită cu ocazia sărbătoririi primei tale sute de ani de la naștere!

N.R. Tovarășul Dr. Gh. Marinescu este Medic Șef al Spitalului de Boli Infecțioase „Dr. V. Babeș" — București, Șef de Sector al Institutului de Inframicrobiologie al Academiei Republicii Socialiste România, Laureat al Academiei Franceze de Medicină, Membru activ al Academiei de Științe din New York, Membru corespondent al Academiei Lombarde de Medicină Italiană.



CEI MAI LUMINOŞI ANI AI VIEŢII...

Folosesc prilejul de faţă pentru a exprima respectul deplin şi profund pe care-l păstrez liceului din Piteşti.

Consider că cei mai luminoşi ani ai vieţii mele i-am petrecut în prestigioasa şcoală care poartă numele patriotului înflăcărat Nicolae Bălcescu.

Apreciez, în mod sincer, că formaţia mea intelectuală s-a dezvoltat, şi se dezvoltă şi astăzi, din seva minunată pe care o sug rădăcinile ce le am adînc înfipte în amintirile vremurilor petrecute între zidurile iubitului nostru liceu.

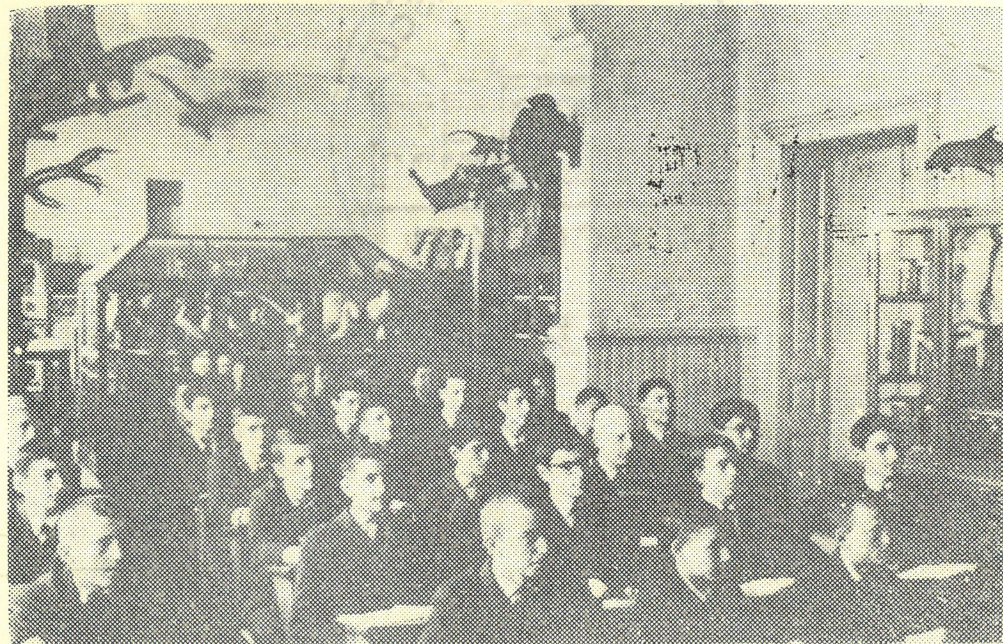
Figurile luminoase ale unor dascăli de înaltă ţinută profesională şi morală, ca cele ale foştilor mei profesori: I. Băiulescu, M. Mihăileanu, S. Rădulescu, I. Gavriliu şi alţii, constituie pentru mine — şi în prezent — idealuri de atins.

Cînd ai avut şansa să ai astfel de profesori şi să înveţi într-o şcoală cu un atît de valoros nivel spiritual şi moral, poţi să recunoşti că cea mai importantă contribuţie la formarea ta intelectuală a adus-o şcoala secundară. Acolo ai primit o temeinică bază pentru cultura ta generală, acolo ai învăţat să munceşti fără preget, să fii cinstit şi bun.

Toate acestea te fac să rămii, pînă la sfîrşitul vieţii, legat cu fire trainice de o şcoală atît de minunată cum este liceul nostru.

Păstrez credinţa că faima liceului nostru va supravieţui cu strălucire tot mai luminoasă.

Dr. conferenţiar
MIRCEA NAUMESCU
şeful catedrei de Fizică a Institutului de Construcţii Bucureşti



ORĂ ÎN LABORATORUL DE ŞTIINŢELE NATURALE

...Reamintindu-mi figuri dragi

Sărbătorirea centenarului liceului de la Piteşti mi-a dat prilejul să retrăiesc cu intensitate clipele fericite ale adolescenţei, reamintindu-mi figuri dragi de profesori şi colegi — mulţi dispăruţi astăzi — şi întîmplări vesele sau triste din viaţa de elev.

Mai presus de toate mă emoţionează gîndul că voi avea în curînd posibilitatea să păşesc din nou prin coridoarele şi sălile frumoasei clădiri, pe unde treceam cu patruzeci de ani în urmă, ca să mă aşez în banca de unde în fiecare zi plecam cu o mică cucerire în suflet.

Exigenţa la studii şi disciplina în şcoală şi în afara ei nu erau singurele calităţi pe care profesorii noştri căutau să ni le dezvolte treptat. Dragostea şi recunoştinţa ce le-o purtăm în suflete se datorează, în primul rînd, felului atît de viu şi atractiv prin care ei reuşeau să ne intereseze în cunoaşterea tainelor ştiinţei şi ale vieţii.

Renumele liceului nostru n-a făcut decît să crească în ultimii ani. Iar timpul care se împlineşte de la înfiinţarea lui îl face să fie în ţara noastră tînără una din pietrele de temelie ale culturii româneşti.

NICOLAE BRÂNZEU
compozitor şi dirijor al Filarmonicii de Stat din Arad



22 mai 1966

Să duceţi pe culmi şi mai înalte flacăra culturii

Era într-una din zilele însorite de toamnă, cînd clopoţelul şcolii ne chema la prima oră. În liniştea ce se aşternuse în clasă aşteptam să vină profesorul nostru de geografie. Şi iată că apare un om cu multă prestanţă, de o statură înaltă, cu faţa uscăţivă. S-a aşezat la catedră şi a început să ne explice importanţa geografiei.

În clasă se lăsase o linişte desăvîrşită; nu se auzeau decît vorbele calde ale profesorului. Vraja cuvintelor sale ne cuprinsese pe toţi, încît uitaserăm de noi şi de micile noastre preocupări. Am fi dorit ca ora să nu se mai termine. Aşa l-am cunoscut pe profesorul de geografie, I. Băiulescu, căruia îi datorez alegerea profesiei mele.

La fel de vii mi-au rămas în suflet şi figurile foştilor mei profesori: St. Rădulescu, Fr. Cherestenie, I. Gavriliu, M. Mihăileanu şi alţii, care făceau din orele lor o încîntare şi un îndemn la muncă.

Nu-l pot uita nici pe iubitul nostru profesor C. Albu, care ne-a învăţat, pe lîngă muzică, şi arta de a ne purta în viaţă.

Eram mîndru că sînt elevul unui liceu cu o tradiţie de mult cîştigată, despre care se vorbea foarte des cu ocazia diferitelor examene.

Profesorii noştri ne transmiteau, o dată cu noile cunoştinţe, şi ceva din flacăra pasiunii cu care munceau în specialitatea lor. Ei au fost aceia care ne-au făcut să înţelegem adevărul şi frumosul în viaţă.

După ce am terminat studiile universitare, m-am întors ca profesor de geografie la liceul unde am învăţat.

Îndrumat de partid, în munca mea de zi cu zi, m-am străduit, ca director şi profesor ,să pregătesc tinerele generaţii la un nivel ştiinţific şi educativ din ce în ce mai înalt, potrivit cu cerinţele mereu crescînde ale desăvîrşirii construirii socialismului în ţara noastră.

Tineretul de astăzi, care trăieşte în epoca luminoasă a socialismului, trebuie să depună tot efortul pentru a duce pe culmi din ce în ce mai înalte flacăra ştiinţei şi culturii, purtată de înaintaşii lor, spre gloria patriei şi pentru fericirea întregului popor.

Prof. ION BEŞOIU



Recunoștință

Sînt aproape patru decenii de cînd am intrat, sfios, în clasa a I A a liceului nostru... Patru decenii fără cîțiva ani s-au scurs — dar păstrez amintirea acelei clipe cu aceeași prospețime ca și atunci cînd am fost pentru prima oară „licean".

Cu trudă și migală — iar mulți cu adevărată abnegație — dascălii noștri au început să modeleze mintea noastră crudă și sufletul nostru fraged. Clipă de clipă, pe nesimțite, ei ne făureau conturul moral, dăruindu-ne din cunoștințele, dar și din sufletul lor. Am învățat să ne cunoaștem, cunoscîndu-i pe ei. Primele noastre idealuri de viață se leagă de idealurile lor. Pe atunci ei constituiau „modelele" noastre pe care ne străduiam să le imităm în gesturi și vorbe. Mulți dintre ei ne-au rămas și azi pilduitoare modele pe care încercăm să le ajungem în privința strădaniei, modestiei și puterii de dăruire. Nu-i voi numi pe foștii noștri profesori, fiindcă chipurile lor se înmănunchiază în ființa colectivă care ne-a călăuzit pașii copilăriei, zorii adolescenței și drumul vieții.

Dragii noștri profesori...

I-am supărat uneori — dar totdeauna i-am stimat. Le-am nesocotit uneori povețele și întotdeauna am regretat.

... Am pornit apoi în vîltoarea vieții, cu armura sufletească făurită de ei, cu orizontul minții deschis de ei. Am luptat cu viața, nespus de grea pe atunci. Pe urmă am luptat cu arma în mînă, pentru apărarea patriei noastre dragi, la ale cărei bogății și frumuseți rîvneau hoardele fasciste. Și, ca în oricare luptă, unii au căzut...

Cei care am rămas, am avut apoi fericirea să vedem împlinindu-se idealurile la care dragii noștri profesori nici nu îndrăzneau să viseze pe atunci. Avem azi fericirea să fim părtașii și făuritorii vieții noastre noi, liberă și demnă, descătușată de povara silniciilor, de către cel mai înțelept, mai neînfricat și mai clarvăzător dascăl — partidul comuniștilor.

Am avut apoi fericirea să pășesc din nou în școala noastră dragă — de data aceasta ca profesor: printre marile satisfacții pe care mi le-a oferit viața, o numesc și pe aceasta.

Tot ce am mai bun și mai de preț în inima mea, toată puterea mea de muncă, mă voi strădui — dragi elevi ai școlii noastre — să vi le dărui vouă. Acesta va fi omagiul meu, modestul meu prinos de recunoștință adus profesorilor mei. Iar dacă voi reuși să răspund sarcinilor nobile încredințate nouă, educatorilor, de marele și înțeleptul nostru dascăl — Partidul Comunist Român — aceasta va fi suprema mea satisfacție.

Ca fost elev al școlii și ca un modest colaborator la primele sale culegeri, iar astăzi ca un prieten al vostru mai în vîrstă, urez aripilor tinere ale elevilor școlii noastre succes deplin în zborul lor avîntat către culmile științei, artei și culturii.

Prof. FLORIN ANGHEL

▲

AI CE ALEGE DIN CELE 25.000 VOLUME ALE BIBLIOTECII ȘCOLII...

▲



PESTE ANI ȘI ANI...

Poezia valențelor și... electronilor

...Clinchetul vesel al clopoțelului vestește sfîrșitul recreației. Intrăm cu toții în clasă, pregătindu-ne pentru ora de chimie.

Ușa se deschide și tovarășa profesoară intră cu fața luminată de zîmbetul părintesc cu care ne-am obișnuit atît de mult. Cu catalogul sub braț, se îndreaptă spre catedră, stabilind de la început o atmosferă caldă, prielnică bunei desfășurări a lecției. Răspunsurile elevilor chestionați vin fără întîrziere, sigure, corecte.

Tovarășa profesoară explică o nouă lecție. Tabla se umple cu formule și ecuații chimice. Explicațiile sînt atît de clare, încît lecția este învățată aproape în întregime din clasă.

De bună seamă, partea cea mai atractivă o constituie experiențele...

Mă uit cu cîtă căldură și răbdare explică tovarășa profesoară care vrea să ne împărtășească tainele minunatei științe ! Încerc să-mi imaginez cîți elevi au ascultat, în fiecare an școlar, aceste explicații, cîți dintre ei sînt acum studenți, viitori chimiști — și desigur că și ei își amintesc cu drag de orele pe care tovarășa profesoară știe să le facă atît de frumoase, atractive, pe înțelesul tuturor.

În curînd nu voi mai fi elevă. Eu și colegii mei ne vom despărți de școală, de tovarășii profesori și vom deveni studenți, viitori profesori, medici, actori... Dar, oricîți ani vor trece, eu îmi voi aminti cu drag și recunoștință de tovarășii profesori...

...Privesc pe rînd chipurile colegilor mei și-mi dau seama că, în acest moment, toți gîndesc la fel ca mine.

...Explicația a luat sfîrșit. Tovarășa profesoară Elena Popescu e mulțumită : a mai dăruit elevilor săi o parte din cunoștințele și sufletul său, le-a mai deschis o portiță spre o lume nouă, o lume a poeziei moleculelor, atomilor, electronilor.

BURLACU LILIANA, clasa a X-a A

Ne angajăm să dovedim prin fapte

Zilele de școală : un adevărat și nesecat izvor de amintiri cînd vom păși în viață.

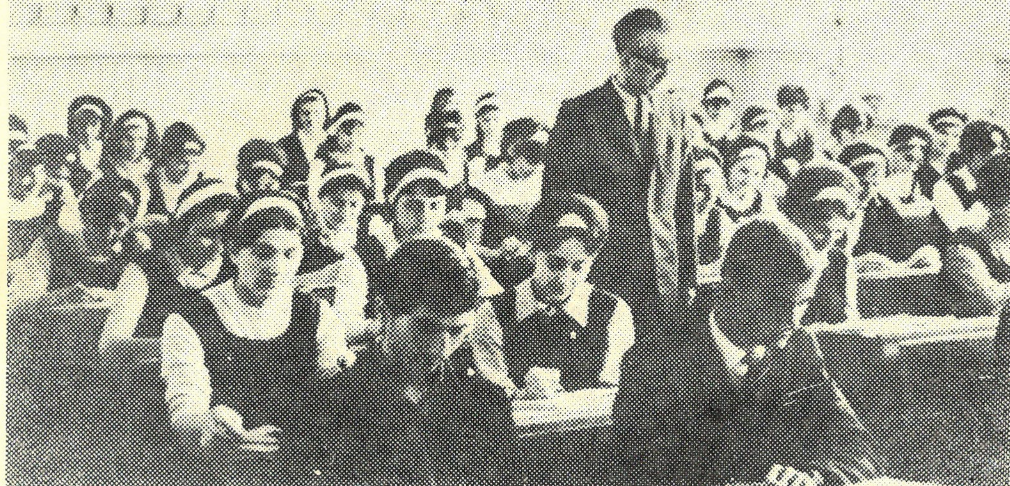
Ecranul acestor amintiri e iluminat de figurile atît de apropiate ale tovarășilor profesori care, în timpul celor patru ani cît am învățat la liceul „Nicolae Bălcescu", ne-au instruit și educat cu nesfîrșită dragoste. Dînșii ne-au transmis nu numai cunoștințele necesare prevăzute în programa școlară, dar au urmărit să ne insufle și dragostea pentru cercetarea științifică, să ne transmită stilul lor propriu de muncă.

În rîndurile de față vrem să ne exprimăm recunoștința față de tovarășul profesor Eduard Minasian, cel care ne-a dat cheia dezlegării tainelor unei științe atît de frumoase — matematica. Cu migală, răbdare și dragoste nețărmurită, tovarășul profesor a reușit să ne transmită o părticică din pasiunea sa pentru acest „obiect" care „abstract" și „rigid" la prima vedere, oferă reale satisfacții cînd ai reușit să-l înțelegi.

Sîntem în pragul terminării ultimului an de liceu. Avem în față examene grele. Ne vom strădui să le trecem cu succes, bazîndu-ne pe prețioasele cunoștințe pe care le-am dobîndit la toate materiile studiate în liceu.

Îl asigurăm totodată pe tovarășul profesor Minasian că, pentru examenele ce ne așteaptă, ne vom pregăti temeinic, aplicînd îndrumările prețioase primite de la dînsul. Vom dovedi astfel, prin faptele noastre, că o nouă generație de absolvenți ai vechiului nostru liceu pășește în viața hotărîtă să-și pună tot avîntul tineresc și toată pregătirea în slujba patriei. Vom pleca din liceu păstrînd o amintire neștearsă profesorului nostru de matematici, care a căutat să imprime în tot timpul elevilor săi o purtare corectă în viața școlară și seriozitate în însușirea temeinică a științelor matematice.

GĂISEANU CORNELIA și HERĂSCU GABRIELA clasa a XI-a C.



ORĂ DE ROMÂNĂ CU PROFESORUL EMERIT GEORGE AMAN, RESPONSABILUL CERCULUI DE CREAȚIE DIN ȘCOALĂ.

CÎNTUL PRIM...

(Acrostih)

Cîntul prim din lira-ncepătoare
Eu ți-l dărui ție, drag liceu.
N-am să uit în viața-mi ce înfloare
Timpul petrecut la sînul tău.
Eu îți închin, acum la despărțire,
Nepieritoarea mea recunoștință :
Anii toți păstra-voi amintire
Rodul tău în noua-mi conștiință.

MODEL IULIAN clasa a XI-a B

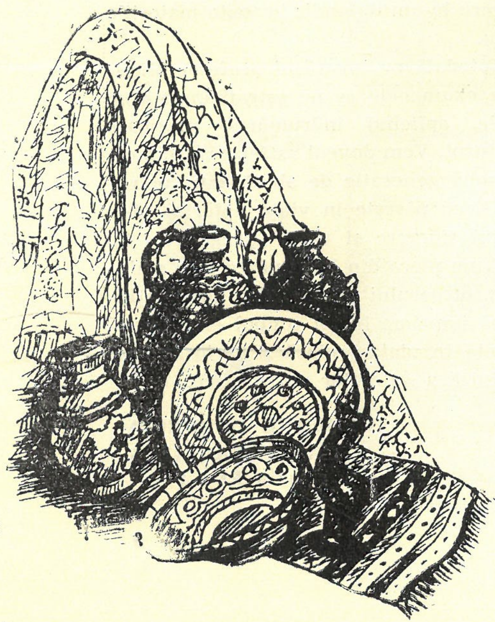
LICEULUI

Ceva din măreția acelor zeci de ani
Ce fruntea-ți înconjoară c-un nimb victorios,
Să-mi dai și-ajută-mi pana
Ca să-ți urmeze drumul atît de glorios.

De-atunci, cînd prima rază pătrunse-n întuneric
Și primele vlăstare priveau în viitor,
De-atuncea, mii de muguri pe ram îți înfloriră
Și mii de guri băură din clarul tău izvor.

Bătrîn, dar totuși tînăr, povara unui secol
Deviza-ți adîncește, mîndria îți înalță,
Pe frontispiciul roșu din fiecare clasă
De ani stă grăitoare inscripția : „Învață !".

TEODOR DORIN cls. a XI-a E





Colega mea din banca a patra

Siluetă înaltă. Ochi căprui, luminoși. Fața încadrată de păr castaniu, așezat cuminte sub cordeluță : Ancăr Simona.

Voi încerca să vorbesc despre Moni — așa cum îi spunem Simonei noi, colegii.

Științele exacte, matematica și fizica, o pasionează pe Simona încă din anii cînd nu era decît o fetiță. Îmbujorată de roșul cravatei de pionier. Clasa a V-a constituie pentru ea debutul la concursurile de matematică, debut soldat, din păcate, cu un eșec.

Mica „olimpică" nu se descurajează. Caiete întregi sînt umplute cu adunări, înmulțiri, ecuații, romburi, cuburi, formule. În clasa a VIII-a la pasiunea pentru matematică se adaogă cea pentru fizică. Participă la ambele concursuri, însă succesul nu este darnic decît cu matematica — la etapa locală obținînd 18 puncte.

Urmează clasa a IX-a, a X-a și, în sfîrșit, clasa a XI-a — an de muncă perseverentă și de succese remarcabile. Anul în care împlinește 18 ani este într-adevăr un an de maturitate : Simona este singura fată dintre cei trei elevi din oraș care reușesc să obțină la clasa a XI-a „biletul de trecere" spre concursurile din faza regională, iar apoi pe țară.

Dacă pasiunea Simonei este matematica, aceasta nu înseamnă că neglijează celelalte materii. Notele de 9 și 10 ce se înșiră în dreptul numelui ei, în catalog, sînt destul de concludente în acest sens.

Am prezentat o Simonă în ambianța cărților. Dar cum este ea în timpul recreațiilor, în timpul liber?

„Sobra" matematică nu a transformat-o într-o persoană veșnic preocupată cu rezolvarea vreunei... probleme. După ore de muncă intensă, îi place să viseze, să vizioneze un spectacol bun, să ridă și să glumească. Și nu de puține ori își schimbă uniforma cu rochia de gospodină și camera de lucru cu bucătăria...

Aceasta este Ancăr Simona, eleva din banca a IV-a, din clasa a XI-a C — prietenă dragă, colegă neprețuită, un exemplu pentru noi toți.

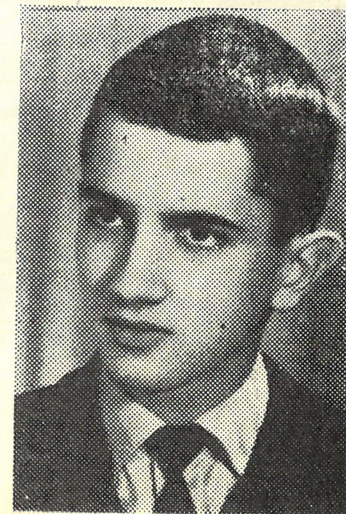
BULAT ALINA
clasa a XI-a C

PANOUL FRUNTAȘILOR

Spre cinstea liceului nostru drag

Să reușești să obții un „premiu I" la concursul de matematici — concurenți fiind cei mai buni dintre colegii din țară, e o distincție care merită să-ți umple inima de mulțumire. Și nu numai colegului nostru Lungulescu Bogdan — care a reușit această „performanță" a spiritului în anul trecut — ci și nouă, colegii săi de clasă, ne-a crescut inima de bucurie. În definitiv, e unul din... echipa noastră. Cînd l-am văzut la cinematograf, într-un „jurnal de actualități", umplînd tabla cu formule, ne-am spus cu mîndrie : „E colegul nostru Bogdan !".

Așa e cunoscut colegul și prietenul nostru : ca un bun matematician (mai ales că și anul acesta, la faza regională, a „acumulat" douăzeci de puncte...). De fapt așa și este : un pasionat al cifrelor, unghiurilor, planurilor, „infinitelor"... Dar acest adevăr exprimă numai o parte din ființa sa. Noi, colegii lui, știm că pasiunea este o caracteristică a întregii lui activități. Cu aceeași seriozitate și perseverență studiază și vioara, literatura, istoria artelor, critica literară și... face sport. Dar Bogdan e departe de a fi ceea ce se cheamă un „copil minune". Succesele lui nu sînt „daruri" înnăscute — ci urmarea firească a unei munci stăruitoare, metodică și fără „pauze"... El e la fel ca noi, dar cu un plus de dîrzenie... El a reușit să-și potrivească pașii după cadența tumultoasă a timpului nostru. El ne este coleg, dar și un exemplu în munca noastră. Și încă o trăsătură de caracter : modestia.



Nu vorbește și nu-i place să se vorbească despre el. De data aceasta sperăm să ne înțeleagă: rîndurile de față nu sînt altceva decît niște calde și sincere felicitări colegiale, tovărășești. Sau un modest buchet, așa cum se obișnuiește să se ofere tuturor fruntașilor care cinstesc colectivele lor de muncă.

Și — în încheiere — o urare : să adune cît mai multe buchete de flori spre a cinsti și în viitor liceul nostru drag.

FLORESCU DANA
cls. a X-a J

NE PREGATIM PENTRU VIAȚA

„Calde felicitări pentru rezultatele obținute"

Bogatul bilanț al centenarului școlii noastre înscrie — printre numeroșii foști elevi ai școlii — nume de oameni care au adus — și aduc — o substanțială contribuție la îmbogățirea tezaurului cultural-științific al patriei noastre.

Continuînd aceste valoroase tradiții, tinerii noștri elevi — sub îndrumarea plină de părinteasca grijă a profesorilor — obțin an de an succese și în domeniul științelor matematice — știință care, practic, s-a extins în toate domeniile de cercetare științifică.

Temeinica pregătire a elevilor școlii noastre a fost verificată cu prilejul numeroaselor concursuri pe plan local și republican.

Astfel, între anii 1950—1965, liceul nostru a dat, în fiecare an, premianți la concursurile de matematică, fazele republicane.

La concursul internațional de la Budapesta din 1961 — olimpiada de matematică a înscris și numele unui concurent al școlii noastre printre premiații săi.

Dintre cadrele tinere de matematicieni cu care școala noastră se mîndrește, menționăm pe: Marius Iosifescu, doctor în științele matematice, Valeriu Udrescu, cercetător la Academia Republicii Socialiste România, Petre Diță, asistent la Institutul Pedagogic din Pitești și alții. O serie de foști eminenți elevi ai școlii continuă să ducă și în cadrul institutelor de învățămînt superior, ca studenți, aceeași muncă încununată de succese. Printre aceștia menționăm pe: Șerban Strătilă, Doru Mărgineanu, Adrian Constantinescu, Ion N. Mihăilescu și alții.

În anul 1965 elevul Lungulescu Bogdan din cls. a X-a a școlii noastre a fost distins cu un premiu de „Gazeta matematică" pentru bogata activitate depusă în cadrul acestei prestigioase gazete.

Noi toți, elevi și profesori, am citit cu emoție scrisoarea Facultății de matematici-mecanică din cadrul Universității București adresată școlii — document care constituie un imbold în munca noastră:

„Conducerea Facultății de matematică și mecanică a Universității București, vă exprimă pe această cale călduroase felicitări pentru rezultatele obținute în pregătirea matematică a absolvenților dvs.

În fiecare an avem plăcutul prilej de a verifica această pregătire prin candidații valoroși proveniți de la școala dvs., la examenul de admitere la Facultatea noastră, unde ei realizează rezultate remarcabile, pe care le confirmă apoi și ca studenți.

Succesele absolvenților dvs. se reflectă luminos și asupra corpului didactic și conducerii școlii dvs., care depun cu deosebită competență, cu rîvnă susținută și cu cald entuziasm o muncă rodnică în formarea de cadre valoroase pentru construcția socialistă în patria noastră".

De aceea, cu prilejul sărbătoririi centenarului liceului nostru, care poartă numele neînfricatului patriot și luptător revoluționar — Nicolae Bălcescu — ne angajăm să ducem mai departe aceste valoroase tradiții. Succesele noastre vor constitui modeste contribuții la temelia de granit a edificiului măreț al patriei noastre socialiste, la împlinirea sarcinilor de onoare trasate școlii și tuturor oamenilor de cultură de Congresul al IX-lea al P.C.R.

Prof. D. MIHALAȘCU



POPAS LA MUZEUL „PICTOR N. GRIGORESCU"



CONTINUĂM TRADIȚIILE ȘCOLII...

Muncitori și elevi fruntași

Mărturisesc că mă simt fericit să mă număr printre miile de tineri din patria noastră socialistă care au avut posibilitatea ca, paralel cu profesiunea pe care și-au ales-o și îndrăgit-o din copilărie, să-și completeze și desăvîrșească cunoștințele de cultură generală, să-și dezvolte aptitudinile pentru împlinirea aspirațiilor.

Colectivul de elevi muncitori ai clasei a XI-a — curs seral — de la școala noastră, depune eforturi susținute pentru a fi la înălțimea condițiilor create, muncind cu rîvnă pentru a obține rezultate cît mai bune la învățătură. Sînt cu atît mai lăudabile munca lor și rezultatele pe care le obțin, cu cît majoritatea au sarcini deosebite în producție și în activitatea obștească.

Noi ne mîndrim cu elevi ca: Butoianu Vasile și Popa Marin, muncitori în cadrul T.R.C. Argeș, care în tot cursul liceului, începînd din clasa a VIII-a, au obținut rezultate deosebite.

Temeiul acestor succese îl constituie munca lor perseverentă în pregătirea minuțioasă a fiecărei lecții. Ei au reușit să se prezinte la concursurile de matematică organizate la nivel orășenesc și regional, fiind apoi selecționați pentru faza republicană.

Trăsăturile de caracter dominante: modestia și spiritul de întrajutorare tovărășească.

Exemplul lor va constitui un îndemn pentru noi toți, în încheierea cu succes a anului școlar și a examenului de maturitate.

GÎCIU AUREL cls. a XI-a - secția serală

Insemnări de la cercul de chimie

Am îndrăgit chimia încă din clasa a VII-a. Mi s-a părut de la început deosebit de interesantă și deși la toate materiile mă pregătesc cu seriozitate, chimia este materia la care muncesc cu cea mai mare plăcere.

Doresc să îmbrățișez profesiunea de chimistă fiindcă îmi dau seama cît de frumoasă și cît de utilă este chimia pentru viață. Pentru realizarea acestui ideal trebuie, bineînțeles, să muncesc în continuare cu toată perseverența.

De un real sprijin în aprofundarea cunoștințelor ne este activitatea desfășurată în cadrul cercului de chimie, la nivelul anului de studiu.

Formele de activitate au fost variate. Unele ședințe de cerc au avut un caracter teoretic. În ele s-au prezentat referate și s-au rezolvat probleme. Astfel în trimestrul I am dezbătut referatul „Reacții de oxidoreducere și importanța lor în tehnică și industrie". Toți membrii cercului au participat cu mult interes la această temă.

Ședințele cu caracter practic ne-au dat satisfacții deosebite. Astfel la o ședință de cerc am executat lucrări practice cu tema „Electroliți și neelectroliți — electroliza". Cu această ocazie am învățat cum trebuie să mînuim aparatele, cum să efectuăm corect o experiență, să recunoaștem substanțele, cum să respectăm regulile de securitate în timpul lucrărilor și experiențelor de laborator.

În centrul preocupărilor noastre a stat în permanență rezolvarea problemelor de chimie. Încă de la începutul anului, sub îndrumarea tovarășei profesoare Elena Popescu, s-au organizat ore de consultații la care au participat numeroși elevi care au îndrăgit chimia.

Am rezolvat anul acesta multe probleme la clasă, iar în cadrul cercului, probleme mai dificile, din culegeri sau din reviste de fizică și chimie.

Mulți dintre colegii noștri ca Dianu Nicoleta, Pavelescu Ion, Sandu Gheorghe sînt rezolvatori de probleme din revistele de fizică și chimie.

Am fost, de asemenea, antrenați în elaborarea unor probleme de chimie legate de practică, pe care le trimitem la redacția revistei de fizică și chimie sau le dăm spre rezolvare în cadrul cercului. Încercări foarte reușite în această privință au elevii Gruici Seia, Dianu Nicoleta, Sandu Gheorghe.

Activitatea desfășurată în cadrul cercului de chimie și eforturile noastre s-au răsfrînt în mod pozitiv asupra calității participării la lecții și, mai ales, în pregătirea pentru concursurile școlare.

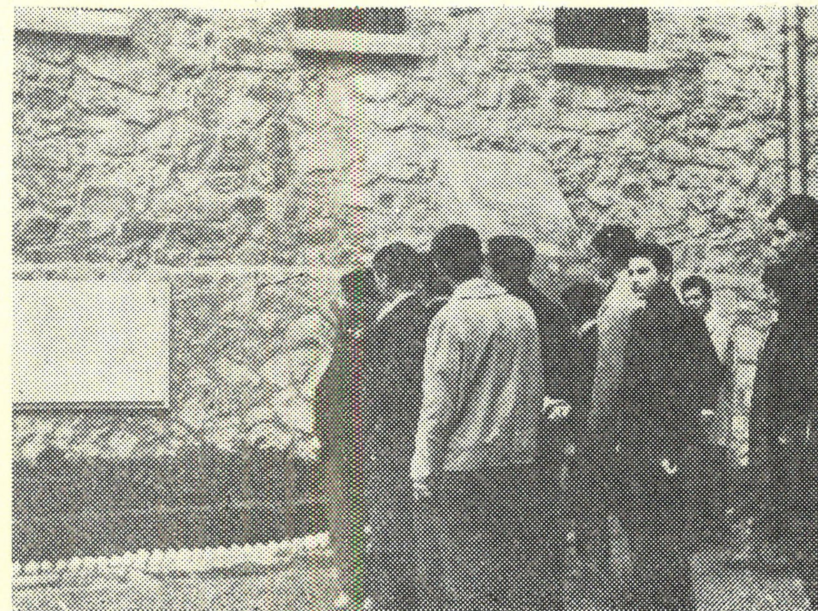
Referindu-ne la elevii claselor a X-a, anul acesta la etapa locală au reușit un număr de 19 elevi, iar la etapa regională din cei 16 prezentați, 11 au reușit cu 15 - 18 puncte.

Cred că putem să ne mîndrim cu aceste rezultate dacă ținem seama că din cei 21 elevi de clasa a X-a care au reușit, din toată regiunea — 11 sînt elevii școlii noastre. Ne vom strădui ca și pe viitor să confirmăm aceste rezultate...

IANIOTESCU RODICA cls. a X-a G



ÎN LABORATORUL DE CHIMIE



MOMENT DE PIOASĂ RECULEGERE LA MUZEUL „DOFTANA"

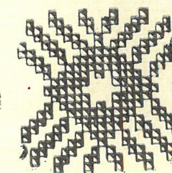
RECUNOȘTINȚA

PARTIDULUI

Pe sol de suferințe și jertfe milenare
Vlăstarul tău cel roșu crescu nezdruncinat
Hrănindu-se cu sevă de brațe proletare
Și cu sudoarea țării la rădăcini udat.

Au încercat dușmanii tulpina să ți-o taie
Și ți-au zdrobit adesea și mugurași de soi,
Dar n-au putut coroana de foc să ți-o-nconvoaie :
Creșteai copacul mare al vremurilor noi.

Din fructele de aur îți gustă-acuma țara,
Din seva ta se-nalță minuni pe-acest pămînt,
Pe ramuri îți zîmbește de-a pururi primăvara,
Poporu-ntreg ți-aduce prinosul său prin cînt.



ȚĂRII MELE

Sînt fiul țării mele, frumoasă și bogată
Și port în piept mîndria străvechiului meu neam,
Că patria-mi iubită-i de soare-mbrățișată
Și primăvara-mi bate întotdeauna-n geam.

Am îndrăgit livada, pădurea și cîmpia
Și m-am lăsat adesea de valuri legănat.
Am ascultat cum cîntă în triluri ciocîrlia
Și-s fermecat de zorii ce poposesc în sat.

Din piscurile-nalte, cu fruntea către cer
Și pîn-la marea-albastră cu unde de cristal,
Pămîntul clocotește de holde și de fier
Și an de an se-nalță furnal după furnal.

Tractoarele pe cîmpuri se-ntrec în zumzăit
Și seamănă în brazde belșug și bunăstare.
Un soare se înalță din stînca de granit
Și muntele răsună în susur de izvoare.

Iubesc pămîntul țării, poporul meu viteaz,
Cu datinile sale păstrate de la Daci,
Cu graiul Mioriței și-al mării-nalt talaz,
Cu cîntecele mîndre ce-mi sînt atît de dragi.

MODEL IULIAN clasa a XI-a B

PARTID IUBIT

Te-am căutat cu tălpi însîngerate
În bezna necuprinsului calvar,
În toiul luptelor înfrigurate,
Sprijin să-mi fii și-n inimă-ndreptar.

În viață cunoșteam doar suferința,
Dar nu m-a-ncovoiat robia grea,
Căci mi-a crescut în suflet biruința
Slăvind nemuritoarea roșie stea.

Partidul meu, azi știu ce e cîntarea.
Numele tău cu dragoste-l rostesc.
Lumina ta străbate toată zarea,
Iubit partid muncitoresc !

MIRESCU VIOREL, cls. a IX-a C
secția serală - dulgher la T.R.C. Argeș

NĂZUINȚĂ

Am crescut zi cu zi, ceas cu ceas,
De la marele A pînă-n clipa de azi,
Cînd putem cu gîndirea să pătrundem
Pînă aproape de marele infinit.

În fiecare zi lumina ne-a adus o nouă bucurie
Și-n suflet ne-au crescut îndrăznețe visuri.
Cucerim pas cu pas cetatea gîndirii
Cu pasiunea și-ndîrjirea vieții.

Cucerim lumina cu poezia-n suflet
Și flăcări vii în ochi.
Creșteau în inimi zorile încet,
Dar se-nălțau mai pline de culoare.

Ne știm fiii unui părinte învățător,
Ne știm ocrotiți în fiecare zi
De-un braț puternic
Și-un steag roșu, pe un pămînt bogat.

Și-n îndîrjirea de-a cuceri
În fiecare clipă o lumină nouă
E dragostea și năzuința
Spre rîndurile strînse ale părinților,
Ale comuniștilor.

CIOANĂ MARICICA cls. a X-a I



POEZIE, CÎNTEC ȘI... VOIE BUNĂ. (Orchestra de muzică populară)



SÎNT

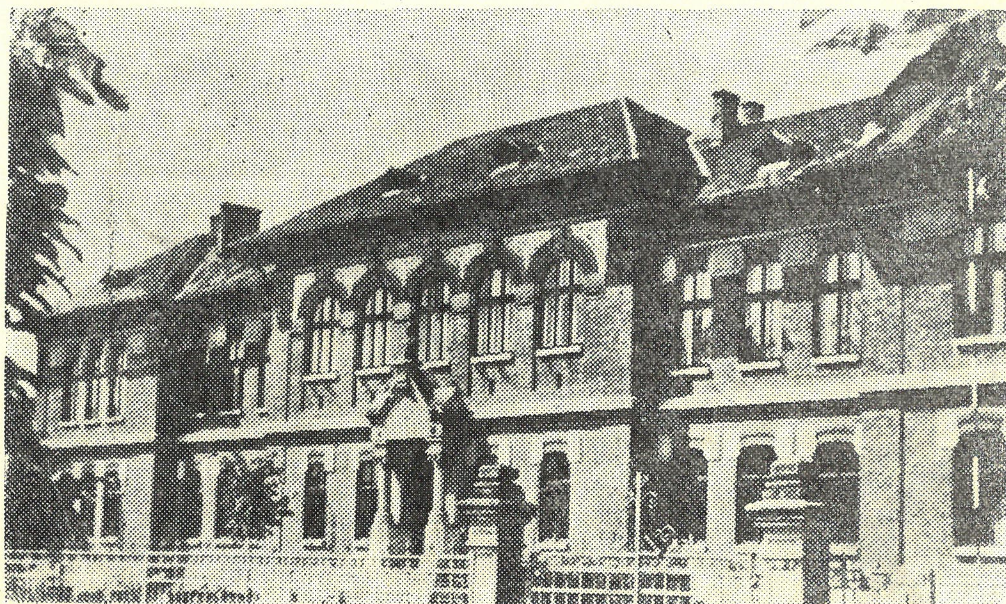
Sînt omul vieții îndelung visate
În aspre vremi de rînduri de strămoși.
Cu mine port stindardul lumii, roș
Pe limpezi culmi de-azur îndepărtate.

A noastre vise flutură-mplinite.
Sîntem imenși: c-un pas răzbim pămîntul,
Ne luăm la-ntrecere în zbor cu gîndul
Pe-astrale căi nemărginite.

Sînt omul zilelor de uimitor avînt
Și-al cutezanței noi, învăpăiate.
Sînt ziditor de veac, constructor sînt,
Și orice făurar îmi este frate...

FLORESCU DEMETRU, cls. a XI-a H

Radu C. -IX-D



MEREU TÎNĂRUL NOSTRU LICEU...



E O MARE CINSTE SĂ FII „SERIA CENTENARULUI"...

ŞTIAŢI CĂ

Microcronica centenarului

... Liceul nostru şi-a deschis cursurile în ziua de 6 septembrie 1866, fiind prima şcoală de grad secundar („gimnaziu") din regiunea Argeş. În această perioadă şcoala a funcţionat prin diferite case particulare, avînd o clasă, 12 elevi şi... un profesor (N. Micescu).

... În anul 1884 gimnaziul este „tolerat" să funcţioneze în localul nou construit al actualei şcoli generale nr. 3. A funcţionat aici pînă în anul 1899, cînd s-a mutat în localul unde se află şi azi.

... În primii ani de funcţionare, şcoala a întîmpinat numeroase greutăţi materiale: într-un raport întocmit la 1 noiembrie 1871, către Primăria oraşului, directorul gimnaziului solicita... un topor pentru tăiat lemne şi... o putină pentru apă.

... Într-un raport al direcţiei şcolii, înaintat ministerului la 2 februarie 1873, se vădeşte starea de spirit antimonarhică ce domnea în rîndul profesorilor gimnaziului. Astfel, se spune în raport, profesorul I. Păiş şi-a permis să insulte dinastia regală (şi încă în termeni destul de... ireverenţioşi).

... În anul şcolar 1873 — 1874 gimnaziul a dat prima serie de absolvenţi, în număr de... 3.

... În anul şcolar 1896 — 1897 liceul este complet, avînd 7 clase; în acelaşi an dă prima serie de 11 absolvenţi.

... Încă din primii ani după înfiinţare, consiliul profesoral a fost preocupat să dea un nume gimnaziului. Au fost făcute două propuneri: „Radu Negru-Basarab" şi „Dinicu Golescu". Ambele propuneri au fost respinse de minister.

În anul 1957 liceului nostru i s-a făcut cinstea de a primi numele marelui revoluţionar Nicolae Bălcescu.

... În octombrie 1897 elevii din cursul superior înaintează consiliului profesoral o cerere pentru a li se aproba înfiinţarea unei societăţi de lectură cu numele „Junimea". Cererea a fost semnată şi de Ion Minulescu, pe atunci elev în clasa a VI-a (venerabilul profesor I. Băiulescu, azi în Piteşti, a fost coleg cu poetul Minulescu).

... La 1 martie 1902, la cererea elevilor cursului inferior, se aprobă înfiinţarea asociaţiei literare „Doina".

... În anul 1908 apare revista „Junimea", editată de elevii liceului sub îndrumarea profesorului Dimitrie Cosmoc. În anul 1936 se editează revista elevilor „Trivalea".

... În toamna anului 1897 era înscris în clasa a II-a a liceului nostru viitorul savant, geograf şi poet George Vîlsan, care a adus o contribuţie deosebită la dezvoltarea ştiinţei româneşti. În vîrstă de numai 36 ani, George Vîlsan era ales membru activ al Academiei, fiind unul din cei mai tineri academicieni români.

... În anul 1903, printre absolvenţii liceului nostru, se afla şi George Ulieru, viitor medic şi autor al cunoscutului jurnal „Din carnetul unui medic de plasă" — document demascator al abuzurilor săvîrşite de politicienii vremii, precum şi a stării de mizerie şi obscurantism în care trăiau ţăranii din fostul judeţ Muscel.

... În anul şcolar 1906 — 1907 urma cursurile şcolii noastre Dan Barbilian — viitor matematician reputat şi poet valoros (cunoscut sub numele de Ion Barbu).

... Cunoscutul constructor de viori, profesorul de ştiinţe naturale Remus Macarie, a fost profesor al liceului. Şcoala posedă de la el o donaţie constînd dintr-un cuartet de coarde.

... Printre foştii elevi ai liceului se numără şi: scriitorul Tudor Teodorescu-Branişte, prof. universitar Mihail Ghelmegeanu, prof. doctor Dan Simonescu, criticul literar Vladimir Streinu, prof. universitar Leon Teodorescu, rectorul I. C. F. din Bucureşti, doctorul Dan Gavriliu, compozitorul Vasile Veselovschi şi alţii.

... Începuturile bibliotecii liceului nostru datează din 1878. Atunci Paraschiva Ştefu a lăsat, prin testament, 200 de galbeni în vederea înfiinţării unei biblioteci publice în Piteşti, bibliotecă ce a fost atribuită gimnaziului. Biblioteca s-a mărit apoi prin donaţii, printre care cităm pe cele ale lui Ionescu Gion (al cărui bust se află în parcul liceului), Alexandru Vericeanu şi ale profesorilor Mihail Mihăileanu, doctor Robescu şi Remus Macarie. Azi biblioteca şcolii noastre posedă 25.000 de volume.

... În toamna anului 1936 a intrat în funcţiune internatul şcolii, care la 6 mai 1944, în urma bombardamentelor aviaţiei americane, a fost complet distrus de o bombă care a căzut chiar pe clădire.

... În anii puterii populare liceul nostru a cunoscut o puternică dezvoltare. El funcţionează azi cu un număr de 40 de clase care cuprind 1.600 de elevi (curs de zi şi seral), posedă o sală de sport modernă, un teren de sport cu nocturnă, laboratoare bine utilate şi un internat cu peste 300 de locuri.

MARIN ELENA, XI D

CALENDAR SPORTIV

1899 — Se construiește sala de gimnastică. Se face gimnastică „suedeză" și se joacă „oina"... Și... cam atît...

1949 — În afara dezvoltării educației fizice în școală, încep antrenamentele pentru formarea unei echipe de baschet și a uneia de gimnastică.

1954 — Primul titlu regional la gimnastică prin elevul Luca Constantin, care, apoi, ca student la I.C.F. este membru al lotului republican (azi director adjunct al școlii — secția sportivă).
Iau ființă 16 echipe de baschet și tot atîtea de fotbal. Din rîndul jucătorilor amintim pe M. Ștefănescu și I. Cîrciumărescu, azi jucători în divizia „A" de fotbal.

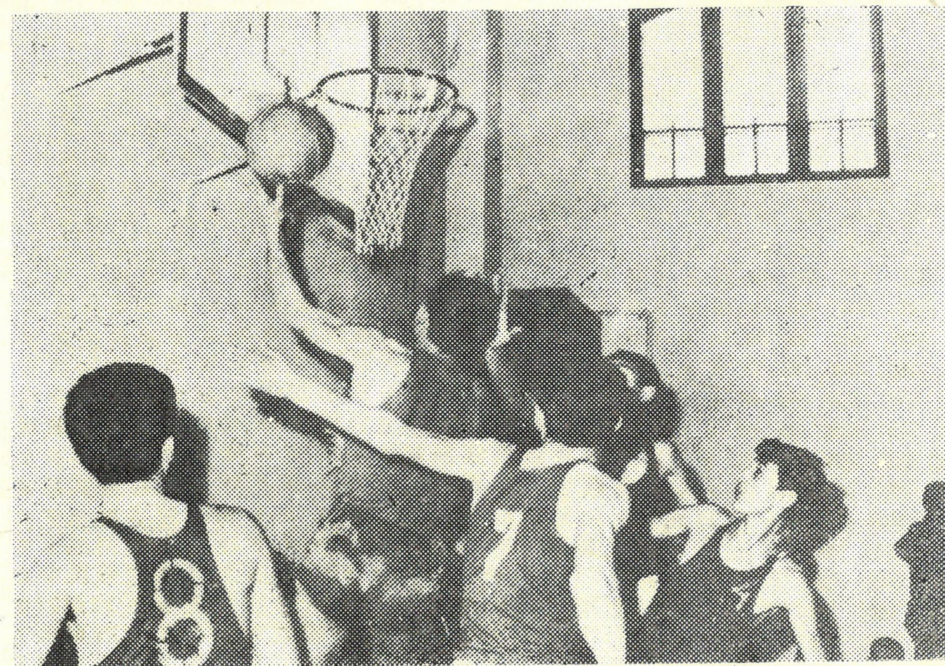
1956 — Elevul Cîrstei Marian devine campion republican la gimnastică.

1957 — Ia ființă „Școala sportivă de elevi" cu două secții : atletism și gimnastică.

1959 — Echipele de gimnastică fete și băieți — campioane regionale.



MĂIESTRIE SPORTIVĂ ȘI... FOTOGRAFICĂ



OCUPĂM LOCUL CINCI PE ȚARĂ (DEOCAMDATĂ...)

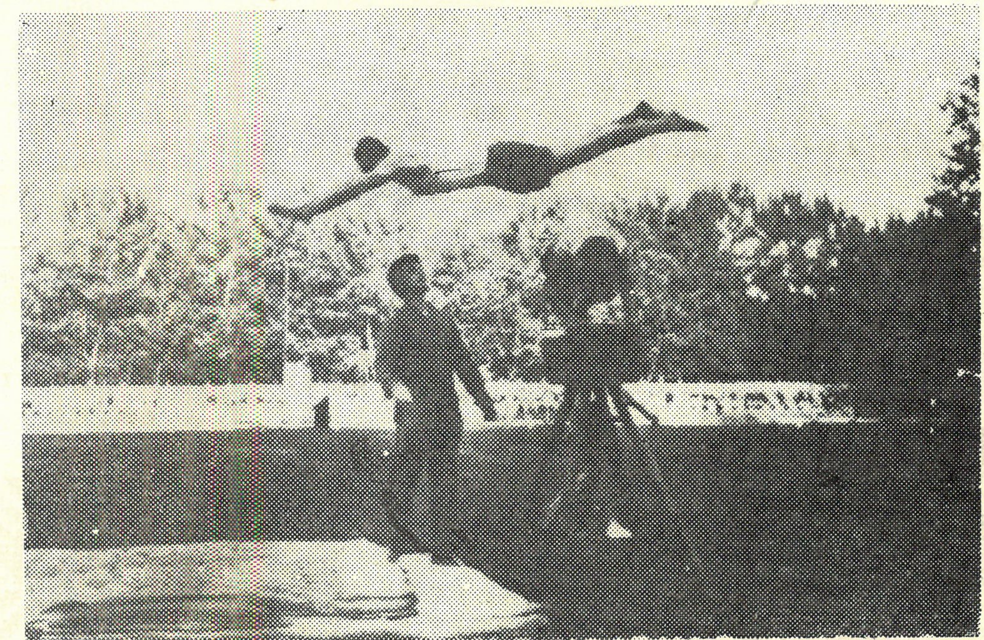


„PEPINIERA" VIITORILOR RECORDMANI...

1963 — Echipa de baschet băieți cîștigă etapa de zonă de la Timișoara și apoi locul 3 pe țară la Constanța.
Eleva Tivig Silvia (în prezent studentă la I.C.F.) devine campioană republicană școlară după ce cîștigase locul I pe țară la campionatele de juniori la bîrnă.

1964 — Gimnastul Teodorescu Ion este component al echipei naționale de tineret. Adăogăm atleții Papaianopol Dan, Marinescu Șerban și Corbu Carol, campioni republicani și jucătorii de baschet G. Antonescu și Ioneci Cezar, jucători în divizia „A".

1966 — Echipa de baschet a școlii cîștigă etapa de zonă cu regiunile Banat, Oltenia, Hunedoara și apoi locul 5 pe țară la turneul final de la Timișoara.



ATLETISM ȘI... PLANORISM

PROBLEME PROPUSE

La chimie...

Prin descompunerea termică a 240 kg. piatră de var cu 20 la sută impurităţi se obţine oxid de calciu şi bioxid de carbon. Oxidul de calciu tratat cu apă dă hidroxidul de calciu.

Hidroxidul rezultat reacţionează cu o soluţie 75 la sută ţipirig.

Se cere :

1. Să se scrie ecuaţiile reacţiilor.
2. Cantitatea de bioxid de carbon rezultată prin descompunerea carbonatului de calciu în condiţii normale.
3. Cantitatea de soluţie 75 la sută hidroxid de calciu ce poate fi precipitată cu ajutorul bioxidului de carbon.
4. Cantitatea de apă exprimată în litri şi kilograme necesară obţinerii hidroxidului de calciu din oxidul de calciu.
5. Cantitatea de hidroxid de calciu rezultată la punctul 4.
6. Cantitatea de soluţie de ţipirig care va reacţiona cu hidroxidul rezultat la punctul 5.
7. Cantitatea gazului rezultat în condiţii speciale (310 tori şi 310° K).

Se dau masele atomice :

Ca = 40, C = 12, O = 16, H = 1, En = 14, Cl = 35,5.

SANDU I. GHEORGHE cls. a X-a F

...şi matematică

1. Se consideră un cerc O, în care se înscrie un triunghi oarecare ABC. Bisectoarea unghiului A intersectează latura BC în D şi cercul în E. Se consideră şi ecuaţia :

$$\cos^2 X = \sin^2 \frac{X}{2}$$

a) Să se arate că pe AE există un punct M astfel ca :

$$MA.\ ME = \frac{a.\ b.\ c.}{a+b+c}$$

unde a,b,c sînt laturile triunghiului.

b) Dacă unghiul A aparţine ca mărime intervalului $(X_1 . X_2)$ unde X_1 şi X_2 sînt rădăcinile ecuaţiei, şi dacă E şi F sînt proiecţiile lui M pe AB şi AC, să se arate că triunghiul EMF este echilateral.

2. Se consideră triunghiul ABC — cu centru în A, şi cu raza egală ca mărime cu media armonică a laturilor AB şi AC, se construieşte cercul, care intersectează pe AB şi AC în E şi F. EF intersectează pe BC în D. Pe prelungirea lui AD se ia punctul M astfel ca 2 MD = MF. Pe prelungirea lui DM se consideră punctul N astfel ca 2 NM = MD. Paralela prin N la EF intersectează pe FM în P.

Să se arate că triunghiul DPE este echilateral.

3. Se consideră triunghiul ABC, în care se duc înălţimile BB_1 şi CC_1. Paralele duse prin B_1 şi C_1 la AB respectiv AC, intersectează pe CC_1 şi BB_1 în M şi N.MN intersectează pe AB şi AC în E şi F. Bisectoarea unghiului A, intersectează pe EF în D.

Să se demonstreze că punctul D împarte segmentul EF într-un raport constant a cărui valoare se cere.

4. Să se construiască un triunghi ABC, cunoscînd mărimea laturei AB, mărimea bisectoarei unghiului A şi mărimea mediei armonice a laturilor AB şi AC.

PIETREANU CRISTIAN cls. a XI-a H

Se dă proporţia :

$$\frac{10101 \quad \frac{a}{6}}{1120 \quad \frac{3b}{13}} = \frac{X \frac{a^2}{36}}{24 \frac{9b^2}{169}}$$

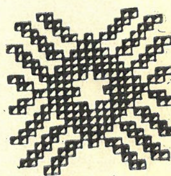
unde indicii fracţionari $+\frac{a}{6}$, $+\frac{3\ b}{13}$, $+\frac{a^2}{36}$ şi $\frac{9b^2}{196}$ reprezintă baza de numeraţie în care sînt scrise numerele respective.

Cunoscînd că între a şi b există relaţiile :

1. a şi b sînt două numere consecutive (a b).
2. Diferenţa dintre pătratul numărului mai mic şi numărul mai mare este 131.
3. Diferenţa dintre pătratul numărului mai mare şi numărul mai mic este 157.

Să se determine X.

BUDAN OCTAVIAN cls. a IX-a B



Spicuiri din istoria matematicii

... Dintre toate popoarele antice, egiptenii sînt cei de la care s-au păstrat dovezi grăitoare ale dezvoltării matematicii şi astronomiei. Realizarea piramidelor, culmea arhitecturii antice, n-a putut fi înfăptuită fără cunoştinţe temeinice de geometrie intuitivă. Dimensiunile şi orientarea piramidelor în spaţiu demonstrează cunoştinţele de geometrie şi astronomie. Tot pe baza astronomiei ei prevedeau revărsările Nilului. Cunoşteau operaţiile matematice şi încercau rezolvarea unor probleme cu o necunoscută prin diferite metode — aceasta constituind germenii algebrei. Au găsit valoarea numărului Pi = 3,16. De la egipteni s-a păstrat primul nume în istoria matematicii : marele arhitect şi astronom Imhotep, după planurile căruia s-a construit piramida lui Keops.

... Babilonienii cunoşteau sistemul sexagesimal fiind folosit şi de astronomii şi geometrii elini, iar în prezent folosit la măsurarea unghiurilor şi a timpului ; esenţa teoremei lui Pytagora; exprimarea unor numere cu ajutorul fracţiilor zecimale periodice, necesare la măsurarea cantităţilor ce se exprimau în rapoarte; au contribuit la dezvoltarea calculului cu necunoscute şi au stabilit că Pi = 3.

... La indienii mayaşi, astronomia avea un nivel extrem de ridicat, astfel, ei foloseau o metodă de calcul „roata de calcul" şi scrierea şi socotirea pe noduri — prefigurarea noţiunii moderne de ordin. Considerau anul civil de 365 de zile şi corectau diferenţa dintre acesta şi anul astronomic introducînd anul bisect. Anul la mayaşi e numai cu două zecimi de miimi dintr-o zi mai scurt decît cel astronomic.

... Grecii au folosit sisteme de numeraţie cu baza 4, 7, 12, 10. Naşterea matematicii greceşti e legată de figura legendară a lui Tales din Milet şi a Şcolii de matematică mileziene. Printre problemele demonstrate de Tales sînt : diametrul împarte cercul în două părţi egale; egalitatea unghiurilor de la baza triunghiurilor isoscele; egalitatea unghiurilor drepte; unghiul înscris în semicerc este drept ; cazul de egalitate U.L.U. Tales inventează compasul, vasometrul, determină formula intuitivă a înălţimii piramidei, formulează teorema fundamentală a asemănării.

... Pytagora a determinat crearea unei şcoli matematice şi filozofice numită Şcoala pytagoreică. Printre descoperirea lor menţionăm : descoperirea iraţionalităţii şi a numerelor iraţionale; teorema lui Pytagora, descoperirea pornind de la existenţa triunghiurilor „sacre" egiptene cu laturile exprimate în unităţi întregi. Reprezentanţii acestui curent : Zenon, Democrit, Pytagora, Vitruviu, Platon au introdus noi elemente de geometrie în spaţiu, de geometrie algebrică, punct de plecare al geometriei analitice.

... Euclid, creator a lucrării „Elemente" a pus bazele teoretice ale geometriei plane şi în spaţiu, prin enunţarea postulatelor şi axiomelor sale care i-au asigurat un loc de seamă în istoria matematicii. El a introdus o serie de noţiuni fundamentale în matematică — cazurile — obiecţiile — consecinţele — lemele — reciprocele — contrariile. A introdus diferite metode de calcul cum ar fi : aflarea c.m.m.d.c. — care constituie „Algoritmul lui Euclid".

... Arhimede, afară de legea hidrostatică care-i poartă numele, a studiat şi elucidat şi alte probleme; echilibru planelor ; cvadratura parabolei ; despre sferă şi cilindru; despre spirală; corpurile plutitoare; măsurarea cercurilor.

... Lucrarea lui Claudiu Ptolemeu „Culegere de matematici în 13 cărţi", sau denumirea arabă „Almagest" se ocupă de multe probleme interesante printre care: trigonometria coardelor; demonstrarea unor propoziţii identice cu sin (a—b) şi $[\sin^2 \frac{a}{2}$ rezolvarea triunghiurilor sferice. În alte lucrări ca „Analemma", „Planisferium", Ptolemeu se ocupă de optică, mecanică, geografie.

SAVU PĂSTOREL cls. a XI-a E



POȘTA REDACȚIEI

Colectivul de redactare a Culegerii noastre aduce caldele sale mulțumiri tuturor semnatarilor acestui prim număr — colegi și tovarăși profesori — care ne-au acordat sprijinul lor la început de drum.

Obiectivul principal urmărit de noi este efectuarea unui larg schimb de experiență, popularizarea experiențelor valoroase ale colegilor noștri, activitatea în cercuri, studiul individual, munca organizației U.T.C. în sprijinul învățăturii și educației — precum și publicarea celor mai izbutite lucrări în diferitele domenii de creație.

Fiind vorba de o publicație care se adresează tineretului — prima condiție ce se cere colaboratorilor este redactarea vie, interesantă, combativă și originală a materialelor.

Așteptăm propuneri și sugestii în vederea îmbunătățirii rubricilor existente precum și a înființării de noi rubrici (de pildă „satiră și umor" — șah, colțul rebusistului etc.). Bine venite vor fi și materialele privind valorificarea critică a unor mărturii de activitate culturală din regiunea Argeș — și, în general, tot ce ar putea aduce un ajutor la îmbunătățirea cunoștințelor noastre.

Materialele, scrise citeț și pe o singură pagină, vor fi trimise comitetului de redactare a culegerii.

Mulțumim anticipat viitorilor noștri colaboratori.

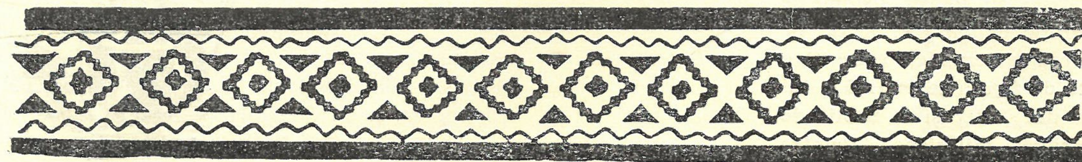
P. O. ȘTAR



COLECTIVUL DE REDACTARE:

BÎRDICI MIHAI cls. a X-a I, CIOANĂ MARICICA cls. a X-a I, IANIOTESCU RODICA cls. a X-a G, LUNGULESCU BOGDAN cls. a X-a J, VIȘINESCU EMILIAN cls. a X-a G.
GEORGE AMAN (profesor emerit), prof. D. MIHALAȘCU, prof. EL. POPESCU, prof. FLORIN ANGHEL (redactor responsabil).

Prezentarea grafică și tehnoredactare:
GHEORGHE ANDREIANU



SUMARUL:

I. P. „ARGEȘ"—Pitești cd. 121 || 1966